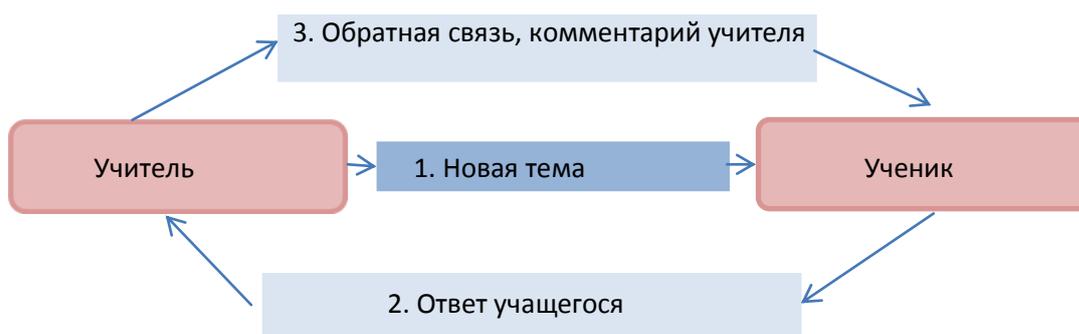


Схема механизма обратной связи



Обратная связь для учителя – этап 2: «Ответ учащегося»

На данном этапе учитель определяет степень понимания нового материала учащимися.

По результатам работы учащихся, учитель узнает о ходе процесса обучения, достижениях и

затруднениях отдельно взятого учащегося и в целом всего класса. Получив информацию, учитель выполняет следующие действия:

1) Анализирует результаты класса в целом и принимает соответствующие решения – либо продолжить изучение/закрепление нового материала или вернуться и повторить пройденный материал, применив другие подходы, приёмы обучения, возможно, перераспределив время.

2) Определяет причины затруднения отдельных учащихся, планирует и организует индивидуальные задания. Например, при выявлении у учащегося затруднений в распознавании букв, учитель может предложить учащемуся упражнения с карточками, вносить коррективы в план урока и организовать работу соответствующим образом (Приложение 1).

3) Даёт отдельным учащимся рекомендации по улучшению работы.

Обратная связь для учащихся – этап 3: «Обратная связь. Комментарий учителя»

Учитель предоставляет учащимся описательную обратную связь. Следует также научить учащихся правильно использовать рекомендации учителя – уточнять проблемные места, определять ошибки, вносить исправления и дополнения в работу или ответ.

Задача обратной связи состоит в том, чтобы привлечь самих учащихся к исправлению допущенных ошибок, научить их предупреждать ошибки и, применительно к чтению

в начальных классах, воспитать культуру чтения и культуру речи.

Учителю необходимо объяснить учащимся, что обратная связь не является критикой, а дает возможность улучшить свои достижения.

Предоставление обратной связи, как показано на схеме, – постоянный и непрерывный процесс. Для учителя начальных классов важно, кроме прочего, научить учащихся и их родителей правильно реагировать на обратную связь, т. е. использовать полученный шанс для повышения успеваемости учащихся. Вовлечение родителей в процесс предоставления обратной связи может стать связующим звеном для совместной деятельности школы и семьи по совершенствованию образовательного процесса.