РАССМОТРЕНО
Протокол педсовета
№5 от 17.02.2020
секретарь ПК
_____Дашкина С.П.

УТВЕРЖДАЮ
директор СОШГ №1
им.Д.П.Зубкова
_____Сыйналапова З.А.
«21»_____02_____2020 г.

Положение о службе примирения

Средняя общеобразовательная школа-гимназия №1 им.Д.П.Зубкова г.Кант

Настоящее положение разработано на основе

1. Общие положения

1.1. Служба примирения является объединением учащихся, педагогов и родителей действующей в СОШГ №1 имени Д.П.Зубкова города Кант на основе добровольческих усилий учащихся;

1.1 Служба примирения действует на основании действующего законодательства,Устава школы, настоящего Положения

2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целью службы примерения

2.1.1.Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2.Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов ввосстановительной медиации;

2.2. Задачами службы примирения являются;

2.2.1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, школьных родительских конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.1. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов;

2.2.2. Информирование учеников, педагогов и родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности службы примирения

3.1 Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1 Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2 Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы

примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения.

Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.1.3 Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимости посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1 В состав службы примирения могут входить школьники 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2 Руководителем службы может быть социальный педагог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3 Руководителем службы примирения может являться социальный педагог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой приказом директора школы.

4.4 Родители дают согласие на участие своих детей в деятельности службы примирения в качестве ведущих примирительных встреч.

5. Порядок работы службы примирения

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения, родителей.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа не может проводится по фактам правонарушений , связанных с употреблением наркотиков и крайним проявлением жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.4. служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.5 Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6 В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет,

примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы в примирительном договоре. При необходимости, копия договора передается администрации школы.

5.8. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдел

5.9. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации школы.

5.10. Служба примирения осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.11. Деятельность службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы;

5.12. При необходимости, служба примирения содействует в получении участниками примирительной программы услуг по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы примирения

6.1. Службе примирения по согласию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы, такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников и их родителей.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.5. Раз в полгода проводятся совещания между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.6. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.

Приложение 1

В службу примирения

СОШГ № 1 им. Д.П.Зубкова

Ученик (ца)_____ класса

ФИ уч-ся_____

_____

Заявка

_____

когда, где произошел конфликт:

_____

_____

_____

Описание конфликта, его последствий:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Информация об участниках конфликта:

_____

_____

_____

_____

_____

Прошу

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ дата _____ подпись

Служба примирения

СОШГ№1 им.Д.П.Зубкова

ФИО учителя_____

_____

Заявка

Время, место, обстоятельства конфликта, последствия

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Мнение учителя о конфликте

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Информация об участниках конфликта : Ф.И., адреса , телефоны.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Прошу организовать мероприятия по проведению программы примирения.

Дата _____ Подпись _____

Примирительный договор

ФИО правонарушителя (стороны конфликта)

_____

ФИО потерпевшего (стороны конфликта)

_____

Дата конфликта_____

Мы проверили личную встречу, обсудили ситуацию и пришли к следующим выводам:

_____
_____
_____

Определение совершенной несправедливости / нанесенного ущерба:

мы выслушали друг от друга и факты, и чувства о том, чем для каждого из нас был конфликт и согласились с тем, что имело место несправедливое и болезненное событие, состоявшее в

_____

Восстановление справедливости:

Мы договорились, что

_____
_____
_____

Проверять выполнение условий договора и уведомлять медиаторов программы примирения об их завершении будет

_____

Возмещение ущерба от _____(не)требуется.

Объяснение _____

Дальнейшие намерения:

Мы поставили вопрос: «Как сделать так, чтобы в будущем это не повторилось?»

Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

_____
_____
_____

Участники пришли к выводу, что для изменения поведения _____ требуется программа реабилитации.

Программа реабилитации включает в себя следующее:

_____
_____
_____

Проверять выполнение программы реабилитации будет

_____

Организация дальнейших встреч:

Участники высказали по поводу необходимости дальнейших встреч следующее:

_____

_____

Дата_____

Подписи_____