

УТВЕРЖДАЮ:
директор СОШГ №1
им. Д.П.Зубкова
Сыйналапова З.А.
З. Сыйналапова
«28» августа 2020 г.



ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ
СОШГ № 1 имени Д. П. Зубкова г. Кант

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Сведения об организации:

| | |
|---|--|
| Полное наименование | Средняя общеобразовательная школа гимназии № 1 им. Дмитрия Петровича Зубкова |
| Сокращенное наименование | СОШГ № 1 им. Д. П. Зубкова |
| Юридический адрес | г. Кант улица Куттубека Тагаева 3, (бывшая улица Советская 3) |
| Фактический адрес | г. Кант улица Куттубека Тагаева 3, (бывшая улица Советская 3) |
| Телефон/факс | 0703610351 – директор; 0703154546 - зам. директора по ВР; 0555130159 – завуч начальной школы. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от «10» февраля 2020г. № 0040006 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от «03» июля 2007г. № 11175 |
| Свидетельство об аккредитации организации | 2016-2017 учебный год |
| Сертификат на право ведения образовательной деятельности | от «23» июня 2017 года № SB170000178 |

3. Телефоны руководства организации:

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Телефон | |
|------------------------------|------------------------|---------|------------|
| | | рабочий | мобильный |
| Директор | Сыйналапова З.А. | 5-31-66 | 0703610351 |
| Заместитель директора по УВР | Ющенко Л.В. | 5-31-66 | 0553200287 |
| Заместитель директора по УВР | Тюнина С.В. | 5-31-66 | 0555130159 |
| Заместитель директора ВР | Бозымбекова А.С. | 5-31-66 | 0703154546 |

4. Сведения об обучающихся, работниках и режиме работы организации:

| | |
|--|------------------------------|
| Режим работы организации | В две смены: 8.00 – 18.30 |
| Общая численность обучающихся и работников организации (чел.), в том числе: | 1959 чел. |
| численность работников организации (чел.) | 99 чел. |
| численность обучающихся (чел.), в том числе: | 1860 чел. |
| обучающихся в 1-ю смену (обучающихся по дневной форме обучения) (чел.) | 1092 чел. |
| обучающихся во 2-ю смену (обучающихся по очно-заочной форме обучения) (чел.) | 768 чел. |

5. Наличие в непосредственной близости от организации потенциально опасных объектов и транспортных коммуникаций, влияющих на безопасность жизнедеятельности организации, и их характеристика.

6.1. Потенциально опасные объекты: нет

6.2. Объекты транспортной инфраструктуры, по которым осуществляется перевозка в значительных количествах взрывопожароопасных веществ, а также химически опасных веществ: нет

6.3. Объекты инфраструктуры, находящиеся в непосредственной близости от организации, которые могут попасть в зону чрезвычайной ситуации при совершении террористического акта в организации: нет

6. Сведения о радиоактивных веществах, пожароопасных и взрывоопасных, опасных химических и биологических веществах и материалах, использующихся в деятельности организации: не используются

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ (ТЕРРИТОРИИ) ОРГАНИЗАЦИИ

Общая площадь – 3302,1 кв. метров.

Длина периметра территории организации – 2,06 га.

1. Сведения о зданиях и сооружениях объекта:

Основное здание СОШГ №1:

год постройки: 1970,

материал- кирпич

Спортивный зал расположен на первом этаже здания школы, площадь 148,7 кв.м, имеется 2 эвакуационных выхода.

Убежище - нет

Ограждение – металлический, сварной забор состояние удовлетворительное, высота 1,7м, имеется 3 (три) калитки для прохода персонала и обучающихся, ворота для проезда автотранспорта.

2. Сведения о подрядных организациях и организациях арендующих помещения: нет

III. ОСНОВНЫЕ ВЕРОЯТНЫЕ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА И ПРИНЯТЫЕ МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ

1. Основными вероятными угрозами совершения террористического акта в организации являются:

Возникновение террористической опасности

1) При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера руководитель обязан осуществить:

- ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;
- ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;
- комиссиянная проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;
- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и обучающимися по действиям в экстремальных ситуациях;

2) **При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов** на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести обучающихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:

1. Граната РГД-5 - не менее 50 метров.
2. Граната Ф-1 - не менее 200 метров.
3. Тротил (шашка 200г) - не менее 45 метров.
4. Тротил (шашка 400 г) - не менее 55 метров.
5. Мина МОН-50 - не менее 85 метров.
6. Пивная банка (0,33 л) - не менее 60 метров.
7. Чемодан (кейс) - не менее 230 метров.
8. Дорожный чемодан - не менее 350 метров.
9. Автомобиль типа «ВАЗ» - не менее 460 метров.
10. Автомобиль типа «Волга» - не менее 580 метров.
11. Микроавтобус - не менее 920 метров.
12. Грузовая машина - не менее 1250 метров.

Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и персонала и обязан обеспечить:

а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;

б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;

в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения.

3) **При террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники** руководитель принимает все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:

а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);

д) избежать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать больших потерь крови;

е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.

Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.

**Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников
необходимо соблюдать следующие требования:**

- а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;
 - в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон.
- Необходимо помнить!
Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.

Возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Получив информацию об угрозе и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:

- сбор педагогического коллектива;
- доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;
- проверку работы средств связи (телефонов);
- указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;
- приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения, поста радиационно-химического наблюдения, группы ОПП;
- проверку системы оповещения обучающихся, педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;
- усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж охранников и сторожей).

По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управления образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС.

а) В результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в атмосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направлению и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:

1-й вариант – при времени подхода ядовитого облака более 25 минут - оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учреждения, сообщить маршрут выхода в безопасный район;

2-й вариант – при времени подхода ядовитого облака менее 25 минут - оповестить учащихся и персонал образовательного учреждения об их сосредоточении на верхнем этаже школьного здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже школьного здания (при аварии с выбросом аммиака);

- начать герметизацию школьного здания (окон, дверей); выдать простыни на ветошь, использовать бумагу;
- подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды, простыней);
- подготовить воду, 2 % раствор пищевой соды;
- доложить о ситуации в муниципальный орган управления образованием, территориальное подразделение и по делам ГО и ЧС.

б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости.

При возникновении пожара в здании образовательного учреждения прекратить учебный процесс и вывести обучающихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».

При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести обучающихся в безопасное место.

в) При радиоактивном загрязнении.

С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты.

г) При внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ.

- оповестить персонал и обучающихся о возникновении чрезвычайной ситуации;
- вывести обучающихся из здания образовательного учреждения;
- сообщить о случившемся:

в единую диспетчерскую службу по телефону 112;

в пожарную часть по тел. 01;

в скорую помощь по тел. 03;

2. В отношении организации приняты основные модели нарушителя:

а) нарушитель 2-го типа – малочисленная группа от 3 до 5 человек;

б) нарушитель 3-го типа - одиночный нарушитель.

в) внутренний нарушитель - одиночный нарушитель из числа обучающихся, работников организации или персонала охраны

Под внешним нарушителем 2-го типа понимается малочисленная группа, не имеющая санкционированного допуска на объекты (территорию) организации. Целью такой группы является совершение террористического акта, последствия действий которого могут привести к чрезвычайной ситуации локального или муниципального характера.

Внешний нарушитель 2-го типа характеризуется:

а) осведомлённостью о характере деятельности организации, физической защите и критических элементах организации на основе визуального наблюдения;

б) возможным наличием огнестрельного оружия, взрывных и зажигательных устройств;

в) высокой вероятностью использования автомобильного транспорта, легкого и специального инструмента;

г) подготовленностью к преодолению физических барьеров.

Основной направленностью тактики действий будет являться скрытое проникновение на территорию и критические элементы организации, принуждение (сговор) к содействию путём подкупа, шантажа или угрозы применения силы в отношении обучающихся, работников и персонала охраны организации.

Внешний нарушитель 3-го типа может представлять собой специально подготовленного одиночного нарушителя (террорист-смертник, наемник), не имеющего санкционированного доступа на объекты (территорию) организации. Целью такого нарушителя является совершение террористического акта по идеологическим, религиозным или иным мотивам.

Основной тактической направленностью действий нарушителя будет скрытое или обманное (с использованием поддельных документов) проникновение на территорию организации и объекту диверсии, при этом нарушитель будет готов к самопожертвованию.

Внешний нарушитель 3-го типа характеризуется:

а) низкой осведомлённостью о характере деятельности организации, физической защите и критических элементах организации;

б) высокой вероятностью наличия огнестрельного оружия, взрывных и зажигательных устройств, предназначенных для совершения террористического акта;

в) низкой вероятностью использования автомобильного транспорта;

г) высокой подготовленностью к преодолению физических барьеров.

Внутренний нарушитель является, как правило, обучающимся, работником организации или персоналом охраны, имеющим санкционированный доступ на объекты (территорию) организации и действующим из соображений мести или находящимся в невменяемом (наркотическом) состоянии, а также по принуждению или по иным причинам.

Внутренний нарушитель характеризуется:

а) резким недовольством и озлобленностью по отношению к конкретным должностным лицам;

б) необоснованным интересом к возможности использования в террористических целях различных видов оружия, взрывчатки и других опасных веществ;

в) участием в деятельности какой-либо террористической организации, преступной

группировке, политической партии или движении, стоящих на экстремистских позициях и разделяющих идеи терроризма в борьбе за власть;

г) высокой осведомленностью о расположении постов охраны, средствах физической защиты и критических элементах организации;

д) вероятностью наличия огнестрельного оружия, взрывчатых и зажигательных устройств, легкого и специального инструмента;

е) наличием легальных документов и возможностью беспрепятственного прохода на объекты (территорию) организации.

Основными целями внутреннего нарушителя из числа персонала охраны могут быть:

а) сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта;

б) создание в организации условий для реализации угроз террористического характера;

в) применение в зданиях или на территории организации отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ;

г) непосредственное участие в совершении террористического акта.

Целями нарушителя из числа обучающихся или работников организации могут быть:

а) покушение (в том числе и с террористическими целями) на жизнь обучающихся и работников организации;

б) захват заложников с последующим выдвижением политических, идеологических или иных требований;

в) сообщение о подготовке или намерении реализовать угрозы террористического характера в организации.

IV. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Состояние инженерно-технической укрепленности организации.

Наличие и состояние ограждения периметра территории организации:

Площадь 3302,1 кв. м.

Наличие санитарных, запретных и/или режимных зон не имеется.

Характеристика зданий, расположенных на территории объекта.

Количество этажей 3.

Количество входов 6.

Места возможного несанкционированного проникновения в здание – не имеется.

Инженерное оборудование и ограждение объекта.

Металлический забор, высотой 1,7 м.

Сведения об оборудовании ограждения дополнительными защитными средствами (шипы, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента и др.): нет.

2. Наличие оборудованных въездов (входов) на территорию организации:

2.1. Ворота для проезда автотранспорта (1 штука в хорошем состоянии), калитки для пешего прохода персонала, обучающихся, родителей (3 штуки в хорошем состоянии).

2.2. Автостоянка расположена за периметром школы.

3. Наличие и оснащение пунктов пропуска людей в здание школы:

Пост охраны расположен на 1 этаже здания школы. Имеется пульт видеонаблюдения. Маршрут патрулирования - поэтажный обход здания школы и территории вокруг школы.

Средства охраны:

- защитные средства (нет);

- специальные средства (резиновая дубинка, газовый баллончик) - нет

Режимы работы охраны 7.30 – 17.30

4. Наличие и оборудование пересекающих ограждение периметра организации водоспусков, подземных коллекторов и воздушных трубопроводов: нет

5. Оборудование техническими средствами охранной и тревожной сигнализации объектов организации:

Камеры видеонаблюдения с выходом сигнала на пульт дежурного охраны.

6. Оборудование объектов (территории) организации системой охранного телевидения и освещения: не имеется

7. Наличие и состояние прямой связи с правоохранительными органами:

между охраной и руководством образовательного учреждения - телефон;

между охраной и правоохранительными органами - тревожная кнопка, телефон

8. Наличие и состояние систем противопожарной защиты

| Наименование | Наличие | Состояние |
|--|---------|-----------|
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется | хорошее |
| Система оповещения о пожаре | имеется | хорошее |

10. Организация охраны организации.

Охрана объектов организации осуществляется ОсОО “Охранное Агенство “Ормон-Хан”” в составе 2 сотрудников.

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человека

Обеспеченность персонала охраны позволяет частично выполнять задачи по охране объектов (территории) организации в полном объеме.

Паспорт безопасности организации оформлен «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)