

## **Мониторинг определения степени психологической удовлетворенности педагогов гимназии**

**ЦЕЛЬ:** изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда.

**ЗАДАЧИ:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем;  
использовать анкету оценки уровня развития коллектива.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения, в СОШГ № 1 им. Д.П. Зубкова в апреле 2021 года было проведено исследование степени психологической удовлетворенности педагогов. В анкетировании приняли участие 63 педагога.

### **Определение степени психологической удовлетворенности педагогов.**

Полученные результаты соответствуют средней степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельности в гимназическом сообществе. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом выросла удовлетворенность педагогов такими аспектами жизнедеятельности гимназии, как:

- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 84% (в апреле 2020 года - 80%);
- отношения с учащимися и их родителями –74 % (в апреле 2020 года-69%);
- обеспечение деятельности педагога – 90% педагогов обозначили высокий уровень удовлетворенности (в апреле 2020 - 83%).
  
- Статус школы в образовательном пространстве города, ее общий имидж – 100%. Респонденты дали самую высокую оценку;
- Оснащенность оборудованием учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов – 76%;
- Удовлетворенность учебной нагрузкой – 65%.
- Удовлетворенность заработной платой – 37%
- Удовлетворенность условиями, создаваемыми в школе для учителей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.) – 90 %
- Отношения между администрацией и учителями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы) – 100 %
- Возможность для профессионального развития – 87 %
- Признание ваших успехов и достижений администрацией школы - 94 %
  - Общий социально-психологический и эмоциональный климат: 89%

#### **1. Нравится ли вам работать в школе?**

Очень не нравится - 0  
Скорее не нравится - 0  
Работа безразлична - 0  
Пожалуй, нравится – 43%  
Очень нравится – 57

**2. Оцените вашу степень усталости к концу учебного года (поставьте «галочку» напротив выбранного варианта ответа)**

Совсем не устал – 19%

Усталость незначительная, готов работать еще – 23%

Устал, но если надо, могу поработать еще -49%

Очень устал, сил осталось чуть-чуть – 6%

Предельно устал, чувствую себя как «выжатый лимон» - 3%

**3. Оцените в баллах, насколько вам удалось реализовать то, что вы задумывали в начале этого учебного года - 60%**

**Выводы:**

Проведенное анкетирование и анализ ответов позволили выделить проблемные зоны в деятельности педагогов, в психологическом состоянии учителей школы в целом, которые должны быть учтены в ходе разработки нового учебного плана на следующий учебный год.

Видно, что учителя высоко оценивают статус школы, понимают ответственность работы. Высоко оценивают деятельность администрации в создании надлежащих условий работы для педагогического коллектива.

Анализ анкет позволил определить ряд вопросов, которые необходимо решить. Анкетирование дало возможность учителям выразить свое мнение, внести предложения для дальнейшего улучшения работы школы.

**Рекомендации:**

1. Выполнить корректировку плана работы с учетом выявленных проблем;
2. Организовать Круглый стол по итогам анкетирования.

Социальный педагог:



Темиралиева А.И

