

**Справка**  
**по результатам внутришкольного контроля**  
**учащихся 5-х классов**

**Цель проверки:** выявить уровень развития и адаптации, учащихся 5 класса

**Дата проверки:** 7 октября- 18 октября 2020 г.

Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась проверка учащихся 5 класса. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. анализ социально-психологической характеристики класса;
4. собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей пятого класса и начальной школы;
5. анализ календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;
6. анализ состояния классных журналов и дневников учащихся;

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. 38% учащихся – высокая учебная активность, 15% - средний уровень адаптации. Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы классных руководителей и учителей, работающих в 5-ом классе.

У большинства учащихся пятого класса не только высокий уровень познавательной мотивации, желания учиться и положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам. Но также есть учащиеся с низкой мотивацией к учебе.

Всего в параллели шесть 5-х классов. Общее количество учеников 187. Из них 103 мальчика и 84 девочки.

**Характеристики классов**

**5 «А» класс классный руководитель Сейдакматова Бюбюра Ашимовна.** В настоящее время в 5 «А» классе обучается 33 учащихся, из них 22 мальчика и 11 девочек. Это негимназический класс. Это очень слабый класс. Дисциплина на среднем уровне. Не все учащиеся своевременно заполняют дневники и аккуратно ведут тетради.

**5 «Б» класс классный руководитель Дашкина Светлана Петровна.** В классе обучается 30 учеников, из них 17 мальчиков и 13 девочек. Класс негимназический. Дисциплина хорошая. Класс имеет хороший потенциал. отношения между детьми хорошими, класс дружный. Класс негимназический, но качество знаний выше, чем в 5А и 5В классах.

**5 «В» класс классный руководитель Султанбекова Ырысжан Акимовна.** В классе обучается 27 человек, из них 16 мальчиков и 11 девочек. В параллели 5-х классов это самый слабый класс. Класс также негимназический, дисциплина на среднем уровне.

**5 «Г» класс классный руководитель Ибраимова Жыпаркуль Жамабековна.** В классе обучается 37 учащихся, из них 13 мальчиков и 24 девочки. Класс гимназический, качество знаний достаточно высокое. Дисциплина хорошая. Среди учеников высоко развита конкуренция.

**5 «Д» класс классный руководитель Бочонова Асия Орузбаевна.** В классе обучается 32 ученика, из них 15 мальчиков и 17 девочек. Класс организованный, классный руководитель пользуется авторитетом, хотя класс и гимназический, но качество знаний находится на среднем уровне.

В ходе контроля были проведены административные срезы по математике, русскому и кыргызскому языку, английскому языку а также были посещены уроки литературы, математики, кыргызского языка и истории.

Итоги административных срезов:

5 «А» класс

	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	7	2	
"4"	11	18	
"3"	7	3	20
"2"	6	5	11
всего	33	33	33
писали	31	28	31
% кач	58%	71%	0%
% усп	81%	82%	65%

5 «Б» класс

	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	0	0	2
"4"	11	18	6
"3"	11	11	8
"2"	3	6	13
всего	33	33	33
писали	25	35	29
% кач	44%	51%	28%
% усп	88%	83%	55%

5 «В» класс

	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	5	5	
"4"	7	11	4
"3"	8	10	13
"2"	12	4	8
всего	33	33	33
писали	32	30	25
% кач	38%	53%	16%
% усп	63%	87%	68%

### 5 «Г» класс

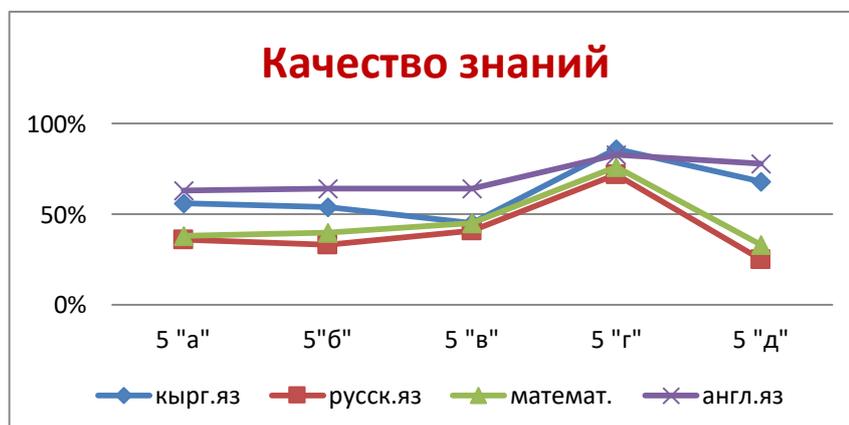
с	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	12	2	1
"4"	12	21	13
"3"	5	4	10
"2"			1
всего	33	33	33
писали	29	27	25
% кач	83%	85%	56%
% усп	100%	100%	96%

### 5 «Д» класс

	кырг.яз	русск.яз	математ
"5"	8	0	2
"4"	13	9	12
"3"	6	14	17
"2"	1	4	
всего	33	33	33
писали	28	27	31
% кач	75%	33%	45%
% усп	96%	85%	100%

По результатам проверки

	кырг.яз	русск.яз	математ.	англ.яз
5 "а"	56%	36%	38%	63%
5 "б"	54%	33%	40%	64%
5 "в"	45%	41%	45%	64%
5 "г"	86%	72%	76%	83%
5 "д"	68%	25%	33%	78%
5 «Е»	45%	47%	52%	63%



В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике.

Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Работы не всегда проверяются учителем в соответствии с требованиями. В тетрадях по математике единые требования к ведению тетрадей не всегда выполняются. Учителями тетради проверяются в соответствии с нормами проверки в 5 классе, оценки выставляются не всегда объективно.

В ходе классно-обобщающего контроля были посещены следующие уроки:

#### **.Преподавание русского языка.**

Русский язык в 5б и 5г классах преподает Беляева Г.Г., педагог высшей категории, Учителем грамотно построена индивидуальная работа с уч-ся, на протяжении всего урока отрабатывались навыки чтения, правильного правописания. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Домашнее задание дается в соответствии с нормами.

В 5а и 5в классах русский язык преподает Касымбекова А.Н., это молодой специалист, но уроки проводит грамотно, владеет материалом. Ученики на ее уроках работают с удовольствием, активно участвуют на уроках. Материал изложен доступно. Домашнее задание дается в соответствии с нормами.

В 5 «д» классе русский преподает Студеникина И.П. Это учитель с большим стажем, Уроки хорошо мотивированы, прослеживается связь между новым и ранее изученным, осуществляются межпредметные связи, материал закрепляется, домашние задания разъясняются, уроки литературы носят творческий характер, все уроки эмоционально положительны.

#### **Преподавание математики**

В 5 «а», 5«б», 5«в» классах математику преподает Рысалиева Н.О. Это молодой специалист, не всегда доступно объясняет материал, оценки не всегда выставляются объективно. Наставнику рекомендуется систематически проверять поурочные планы, посещать уроки, с целью оказания методической помощи.

В 5 «г» классе математику преподает Колесникова Н.В.. Это учитель с большим стажем, материал излагает доступно, ход урока выстроен согласно плану. В этом классе мотивация учащихся к обучению высокая, учитель учитывая это, дает ученикам дополнительные и индивидуальные задания.

В 5 «д» классе математику преподает Бозымбекова А.С.. Это опытный учитель, которая умеет заинтересовать учащихся своим предметом. Ученики с удовольствием занимаются на ее уроках, материал излагает доступно.

#### **Преподавание кыргызского языка.**

В 5б классе кыргызский язык ведут следующие учителя Абджалова Г.А. и Андашева Ж.К.. Абджалова Г.А. имеет небольшой педстаж, на уроках не всегда соблюдается

дисциплина, Абджалова Г.А. часто опаздывает на уроки. Заинтересованность в предмете у учеников низкая. Администрации рекомендуется систематически посещать уроки этого учителя, с целью оказания методической помощи. Андашева Ж.К., опытный учитель, который умеет заинтересовать учеников. Материал излагает доступно, оценки выставляются объективно.

В 5 «а» классе кыргызский язык преподают классный руководитель Дуйшеева А.Ч. и Жаманкулова Г.И. Это опытные учителя, которые владеют своим предметом. Но в связи с низкой мотивацией учащихся, качество знаний достаточно низкое.

В 5 «в» классах кыргызский язык преподают Абджалова Г.А. и Абазганова А.К. Абазганова А.К. это учитель с педстажем, но не всегда находит общий язык с учениками и учителями, к работе на всегда относится добросовестно, часто получает замечаний от администрации.

Также в 5 «г» классе кыргызский язык преподают Абазганова А.К. и Жаманкулова Г.И. В этом высокая мотивация учащихся, в связи с этим качество знаний высокое.

В 5 «д» классе кыргызский язык преподают классный руководитель Бочонова А.О. Это опытный педагог, который хорошо владеет своим предметом, умеет заинтересовать учащихся.

В рамках ВШК была проведена проверка техники чтения, по результатам которой была составлена справка.

Проверка дневников

Проверка дневников показала, что учащиеся 5-х классов в основном соблюдают правила ведения дневников, дневники своевременно заполняются и проверяются классными руководителями.

На основании изложенного выше можно сделать следующие выводы:

1. Адаптационный период в 5 классе протекал оптимально и закончился в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.
2. Уровень сформированности основных УУН по русскому языку, кыргызскому языку и математике учащихся не всегда соответствует нормам. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами диагностических работ, проведенных по результатам повторения, имеют объективные причины: потерю знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся.

На основании выводов рекомендовано:

1. Руководителям предметных методических объединений:

- не допускать нарушений принятого алгоритма перехода выпускников начальной школы на среднюю ступень обучения учителями, работающим в пятом классе (заранее знакомиться с классом, его учебными достижениями и психологическими особенностями, давать пробные уроки и т.д., не завышать требований к выпускникам начальной школы, постепенно усложнять их к концу первой четверти, планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебному предмету).

2. Учителям, работающим в 5-м классе:

- провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных учащихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.
- проводить физкульт. минутки.

Зам. директора по УВР:



Ющенко Л.В.