

Дорогие ребята! Уважаемые родители!
Просим Вас высказать свое мнение о работе школы. для этого необходимо заполнить данную анкету.
Заранее благодарим Вас за сотрудничество

Результаты анкетирования учащихся и родителей

Результаты анкетирования учащихся и родителей.

Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями.

Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

В анкетировании приняло участие 130 ученика 8-9кл. и 54 родителей 6 «Е», 8 «Г»

Все анкеты были обработаны. Анализ анкет выявил некоторые проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и родители, находясь в школе.

Результаты анкетирования учащихся.

- Сколько времени занимает у вас выполнение домашних заданий?

45 мин	15
1 час	20
1-1,5 ч	15
1-2 ч	17
1-3 ч	22
2-4 ч	14
3-5 ч	14
5-6 ч	12
9 ч	1

У большинства учащихся выполнение домашнего задания занимает 1-3 часа

- Внимательно ли вы слушаете объяснение нового материала?

Да	86
Почти всегда	20
Да, если не устала	9
Смотря какой урок	5
Да, если новый материал	5
Не всегда	3
Нет	2

Большинство учащихся внимательно слушают объяснение нового материала.

- К какому по счету уроку вы сильно устаёте и у вас рассеивается внимание?

к 1	2
ко 2	2
ко 3	5
к 4	10
к 5	15
к 6	25
к 7	61
в среду к 6	10

Большая часть учащихся устаёт к 5-7 урокам.

- На каких уроках вам интересно?

на всех, где используется ТСО	60
Информатика, алгебра, литература, физика, английский язык, химия, ОБЖ, физкультура, биология, русский язык, история, геометрия, география	68
ни на каких	2

Большая часть учащихся перечислили интересные для них предметы или указали предметы, на которых используются современные технические средства обучения. А 2 уч-ся, ни на каких предметах не интересно.

- С кем из учителей вам хочется посоветоваться и рассказать о своих проблемах?

с учителями предметниками	16
с классным руководителем	45
ни с кем из учителей	6
С социальным педагогом	63

Учащиеся чаще советуются с соц. педагогом и классным руководителем, но есть дети, которые не рассказывают о своих проблемах учителям.

- По какому предмету есть возможность после уроков получить консультацию, принять участие в той или иной практической деятельности?

по всем	70
русский язык, алгебра, геометрия, обществознание, история, литература,	59

информатика, английский язык, география, химия, биология	
нет таких	1

Большая часть учащихся считает, что по всем и перечисляют предметы, по которым можно получить консультацию после уроков.

- Вам ставят оценку: она соответствует вашим знаниям, она завышена, занижена.

соответствует	96
когда как	22
занижена	6
завышена	6

Большая половина детей, считают о соответствии оценивания знаний учителями.

- По каким предметам проведение уроков достаточно интересно?

по всем	60
Алгебра, физика, литература, информатика, ОБЖ, русский язык, история, химия, биология геометрия, английский язык, физкультура, география	68
нет таких	2

Почти все учащиеся перечислили предметы или сказали, что на всех предметах проведение уроков достаточно интересно.

- На уроке вам всегда объясняют, как делать домашние задания, и поэтому у вас нет затруднений при их подготовке.

да	112
не всегда	7
учитель не успевает объяснить	0
объясняют не всегда, а только когда попросишь	0
объясняют, но к моменту, когда надо делать д/з я всё забываю	5
есть затруднения с д/з	5
я не делаю д/з	1

Только 5 из 130 опрошенных имеют затруднений с домашним заданием. 7 учащихся считают, что не всегда им объясняют, как делать домашнее задание. У 112 уч-ся нет затруднения с выполнением домашнего задания.

- Вам нравится стиль ведения уроков педагогов нашей школы: учитель побуждает к размышлениям, поощряет инициативу, активность, доброжелательно и внимательно относится к ошибкам, помогает в затруднительных ситуациях, замечает даже незначительные успехи в учёбе.

да	69
да, нравится, когда помогают, и тогда ты хорошо всё делаешь, легко справляешься с трудностями	54
да, но не все учителя такие	5
нет	2

Большинству учащихся нравится стиль ведения уроков педагогов.

- Учителя стремятся создать условия для совместной деятельности с одноклассниками, практикуют на уроке групповые и парные формы работы?

да	121
не все учителя так делают	7
нет	2

Большинство учащихся считают, что учителя стремятся создать условия для совместной деятельности с одноклассниками, практикуют на уроке групповые и парные формы работы.

- На каких предметах Вы только присутствуете, но на самом деле не участвуете в работе?

нет таких	117
на которых не интересно: физика, английский яз., обществознание, русский яз, история, география, биология, физкультура, информатика, химия, алгебра, геометрия, литература	10
на всех	3

Половина опрошенных сказали, что предметов, на которых они только присутствуют – нет, другая половина перечислила предметы, на которых не интересно или указала «на всех»

- На каких уроках Вы проявляете активность, работаете с удовольствием и интересом?

на всех	82
русский язык, алгебра, литература, информатика, физика, история, химия, физкультура искусство, биология, ОБЖ,	46

география, английский, обществознание, геометрия	
ни на одном	2

Подавляющее большинство проявляют интерес на всех предметах или на перечисленных учащимися.

- Часто ли вы списываете у соседей, часто ли даете списывать и любите ли вы это делать?

списываю, но не люблю это делать	26
да, люблю списывать	10
не списываю	94

Большинство учащихся либо не списывают, либо списывают, но не любят этого делать.

- Вам дают домашние, которые требуют творчества, размышлений, решения проблем вы всегда их выполняете.

да	90
нет	2
такие задания выдаются редко	6
да, творческие задания выполнять интересно	32

Большая половина учащихся выполняют с интересом задания, которые требуют творчества, размышлений, решения проблем.

Результаты анкетирования родителей.

- Вы консультируете своих детей по выполнению домашних заданий, иногда подсказываете им.

да	28
нет	8
иногда	18

Большинство родителей консультируют своих детей по выполнению домашних заданий, иногда подсказывают им.

- Вы совместно выполняете творческие работы.

нет	16
-----	----

да	19
иногда	19

Большинство родителей совместно выполняют творческие работы.

- Часто ребенок, придя домой, уже с порога рассказывает о том интересном, что было в школе, что было на уроке или что интересного рассказал или сказал учитель.

да	40
нет	4
редко	10

По мнению большинства родителей, их дети часто, приходя домой, уже с порога рассказывают о том интересном, что было в школе, что было на уроке или, что интересного рассказал или сказал учитель.

- Дети всеми правдами и неправдами стараются остаться дома, лишь бы не пойти в школу. И во время болезни они по книгам узнают больше, чем на уроках, и постепенно для них открывается истина: хождение в школу – это просто потеря времени, и если бы не необходимость и желание общаться с друзьями, то этой необходимостью можно было бы пренебречь:

хождение в школу это потеря времени	2
нет	43
да	4
затруднились ответить	5

Большинство родителей не согласны, что школа – это просто потеря времени.

- Вы всегда можете рассчитывать на то, что учителя помогут ребёнку, если у него есть затруднения.

нет	2
да	43
иногда	3
стараемся справиться своими силами	3
очень на это надеемся	6

Большая половина рассчитывают на помощь учителей, а 2 из 54 опрошенных на помощь учителя при затруднениях не рассчитывают.

- Вы довольны, что отдали своих детей в эту школу.

нет	2
-----	---

да	51
не совсем	1

Большинство родителей довольны, что отдали своих детей в эту школу.

- Если ребенок по болезни отстал по предметам, то ему обязательно помогут подтянуться.

нет	2
да	39
не все учителя	2
подтягиваемся сами	2
будем рады, если это так	2
затруднились ответить	7

39 из 54 опрошенных родителей считают, что если ребенок по болезни отстал по предметам, то ему обязательно помогут подтянуться.

- Ваши дети с удовольствием ходят в школу.

да	50
нет	2
не всегда	2

Большинство родителей считают, что их дети с удовольствием ходят в школу.

У вашего ребенка есть любимый учитель, и он всегда может рассчитывать на его помощь и может быть откровенным с ним.

да	50
нет	2
не знаю	2

Большая часть родителей считает, что их детей есть любимый учитель, однако 2 из 54 так не считают.

Хотите ли вы перевести своего ребенка в другой класс или в другую школу?

да	0
нет	52
иногда	2

Подавляющее большинство не хотят переводить своих детей в другой класс или в другую школу.

Хочется ли вам сотрудничать с учителями школы?

да	50
не всегда	2

нет	2
-----	---

Большинство родителей хотят сотрудничать с учителями школы.

Есть ли у ваших детей друзья в классе?

да	50
немного	2
нет	2

По мнению большинства родителей, у их детей есть друзья в классе.

Часто ли ваш ребенок готов и старается помочь учиться тем детям, которые в этом нуждаются?

нет	5
не всегда	6
да	43

Большая половина родителей считают, что их дети готовы и стараются помочь учиться тем детям, которые в этом нуждаются.

Есть ли у ваших детей любимые предметы и читают ли они по этим предметам дополнительную литературу?

нет, не читает	5
да, читает: география, химия, ОБЖ, литература, русский язык	49

По мнению большинства родителей, у их детей есть любимые предметы, и они читают по этим предметам (география, химия, ОБЖ, литература, русский язык) дополнительную литературу.

Мнением кого из учителей особенно дорожат ваши дети?

учитель физкультуры	4
учитель русского языка	6
классного руководителя	20
учитель математики	8
учитель биологии	6
первая учительница	2
педагог танцам	2
Соц.педагог	6

Родители считают, мнением учителей дети дорожат, особенно мнением классного руководителя.

19. С кого ваши дети берут пример?

затруднились ответить	8
с родителей	18
с друзей	8

с учителя	10
со старших братьев и сестёр	10

По мнению родителей, их дети берут пример с родителей, друзей, старших братьев и сестёр и учителей, однако 8 из 54 затруднились ответить на этот вопрос.

Анкетирование и анализ результатов проводился социальным педагогом Темиралиевой А.И.

Соц.педагог:



Темиралиева А.И.