

Анализ  
стратегического плана развития СОШГ №1 им.Д.П.Зубкова  
за 2016-2021 год

Стратегический план развития школы был составлен на 2016-2021 уч.г. В результате анализа состояния стратегического управления в «СОШГ №1 им. Д.П.Зубкова» выявлено, что в школе есть стратегия развития, так как все работники школы уверены, что это необходимо для получения высоких результатов и повышения эффективности работы.

Стратегия развития школы является главным толчком для развития учебного учреждения, но ее выбор и разработка зависят от ряда условий и факторов, при правильной оценке и выборе которых зависит, насколько успешно будет реализована определенная стратегия. В связи с этим на основании стратегического плана развития школы были успешно реализованы намеченные мероприятия, согласно плану.

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. План развития СОШГ №1 им. Д.П.Зубкова был принят решением педагогического совета сроком на пять лет. В плане перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В плане рассматривается целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

На совещаниях при директоре были изучены нормативные документы о Государственном образовательном стандарте школьного и общего образования КР. Внедрение предметных стандартов для учащихся 1-11 классов говорят об обеспеченности соответствия качества образования.

Ежегодно педагогические кадры повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации при КАО, Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МоиН КР, Чуйском институте образования имени Кадыракуна Базарбаева. Курсы повышения квалификации дают новые возможности для реализации ГОС нового поколения.

Наблюдается положительная динамика по совершенствованию кадрового ресурса. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию, в прошедшем учебном году увеличилась. Таким образом, 64 педагога имеют высшее образование, средне-специальное 6 человек педагогических работников. Хочется верить, что профессионализм педагогов позволит и далее развивать систему образования в организации, послужит залогом повышения его качества. Важное место в системе повышения квалификации педагогов, развития их творчества, распространения передового педагогического опыта играют различные конкурсы.

Информационные технологии играют огромную роль в обучении и развитии умственных способностей учащихся нашей школы. В нашей школе имеются два компьютерных кабинета, оснащенных мультимедийной установкой, а также есть интерактивная панель, подключенная к интернету. Информационные технологии дают положительный результат для качественного образования учащихся.

Анализируя пункт стратегического плана развития школы «Развитие и поддержка талантливых детей», можно прийти к следующему выводу: в школе создана благоприятная среда, поставлены цели и задачи для реализации индивидуального подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей.

В настоящее время изменился и заказ государства по подготовке выпускников.

Необходимо, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь грамотно

работать с информацией, самостоятельно повышать собственный культурный уровень, нравственный потенциал.

Обеспечены условия для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка, созданы образовательной функции, способствующие развитию и самоутверждению личности в различных сферах творческой деятельности. Также созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В СОШГ №1 им. Д.П.Зубкова улучшена материально-техническая база для организации работы с одаренными детьми.

Завучем по УВР ежегодно был создан банк данных «Одаренные дети», включающий в себя информацию всех участников: детей, педагогах.

Учителя-предметники ежегодно совершенствуют профессиональную и личностную готовность педагогов к работе с одаренными детьми.

В результате выполнения программы «Одаренные дети» мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное всестороннее развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, позволяющее каждому школьнику реализовать свои интеллектуальные запросы и творческие способности. ????

На протяжении 2016-2021 учебного года совершенствуется учительский корпус.

Анализируя работу совершенствования учительского корпуса, можно говорить о том, что профессиональный рост педагогов постоянно растет за счёт повышения курсов квалификации, участия в районных и областных семинарах, участия в конкурсах и проектах районного и республиканского масштаба «Учитель года», «Время читать», «Билим булагы», «i-Bilim», «Умная школа».?????

Педагогический коллектив размещает на сайте школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, авторские разработки уроков, научные статьи.

Изменение школьной инфраструктуры - это один из пунктов стратегического плана развития школы.

«Одна из базовых тем - создание комфортной и здоровой среды обитания для учеников. За этими словами, естественно, кроются самые разные позиции. Это и стандарты проектирования школьных зданий, современное оснащение этих зданий, медицинское наблюдение, медицинская помощь, качественное питание школьников, ну и, наконец, это просто создание открытой современной творческой атмосферы в обучении»

Облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура. В период с 2016 по 2021 годы школьная инфраструктура заметно изменилась: произведен капитальный ремонт здания, отремонтирована столовая и заменено оборудование, сооружены две спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная).

Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Актуальность заключается в том, что: инфраструктура образовательных учреждений на современном этапе должна стать электронной;

в школах сегодня идет отработка методики развития информационно-образовательной среды и использования ее ресурсов в учебно-воспитательной деятельности;

вопросы повышения качества образования, обновления способов педагогической деятельности во многом определяются качеством и уровнем развития информационно-образовательной среды.

Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса

В связи, с этим в школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

Материальная составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно оформлено, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья. Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в как учебной так и внеучебной деятельности мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие круглосуточного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя.. Осуществляется помощь учителям в их профессиональной и творческой деятельности.

Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не должен быть ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может дать учащимся такой объем информации, каким является урок с использованием информационных технологий, для этого необходимо соответствующее техническое оснащение кабинета. Но, к сожалению, в школе большая часть кабинетов не оборудована компьютерами. Не все педагоги школы прошли курсовую подготовку по информатизации образования, информационно-коммуникационной и медиакультуре.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается на всём протяжении существования школы приоритетным направлением.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и о сохранении здоровья детей. Здоровьесбережение – одно из основных направлений деятельности нашей школы. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация медицинского обслуживания, питания школьников, а также создание комфортной здоровьесберегающей среды.

Опыт работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей распространяется на районном и республиканском уровнях. В 2016-2017 году школа принимала участие в проекте по сохранению здоровья детей.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации целевой программы «Здоровье и развитие» проводятся следующие мероприятия:

контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;

во время уроков в начальной школе – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки, утомляемости;

организация обучения первоклассников по здоровьесберегающей технологии;

организация питания на базе школьной столовой;

спортивно-массовая работа, к которой привлекаются не только учителя физкультуры, но и тренеры из ДЮСШ: секция волейбола, баскетбола;

школьные Дни здоровья, спартакиады, спортивные праздники;

просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, гигиеническое обучение и воспитание на уроках биологии, окружающего мира – в начальной школе);

Формированию мотивации к ведению здорового образа жизни способствуют тематические классные часы, которые проводятся в 5-9 классах:

«Делу – время, потехе – час»» (о режиме дня пятиклассника)

«Жизнь без вредных привычек»

«Фаст-фуд. Вкусно и полезно?»  
“Вред и польза компьютера”  
«Безвредного табака не бывает»  
« В здоровом теле - здоровый дух»  
«Я за здоровый образ жизни».

Для обучающихся 1-9 классов проводятся «День здоровья». Формы для него педагоги подбирают разные: это может быть кросс, «Весёлые старты», «Безопасное колесо», «Зимние забавы».

Анализ работы стратегического плана развития школы показал устойчивое развитие качества учебно-воспитательного процесса, вовлечение учащихся и учителей-предметников в участие различных проектах и конкурсах различного уровня. Анализ показал повышение интереса к образовательным стандартам. Учащиеся школы осознают значимость роли качественного образования в будущей жизни. Инфраструктура школы находится на должном уровне, но есть недостатки (переполненность школы и классов, недостаточность оснащённости современными технологическими устройствами). В школе созданы условия для развития здоровьесберегающих технологий.

Зим директора по УВР



Ющенко Л.В.